|  |
| --- |
| МБДОУ НГО детский сад № 28 « Ягодка» п. Ребристый  Проект  «Азбука профессий»  http://www.jusdicere.it/Ragionando/wp-content/uploads/2015/03/Lavoro-featured-300x300-1600x1600.jpg    Составила :  Воспитатель : Хайдарова  Наталья Александровна |

**Паспорт проекта.**

Вид проекта : коллективный , творческо—исследовательский, игровой.

Участники проекта : дети группы , их родители , сотрудники ДОУ, сотрудники библиотеки .

**Срок реализации проекта** : долгосрочный с 09.09 .2019 – 15.05. 2020 г.

**Проблема и актуальность** :

Ознакомление дошкольников с профессиями очень актуальна на современном этапе , играет важную роль в установлении контактов со взрослым миром . Для того , чтобы ребенок осознано сделал свой выбор во взрослой жизни , его надо максимально познакомить с количеством профессий , начиная с ближайшего окружения , с профессиями своих родителей и людей , хорошо им знакомым , чей труд они наблюдают изо дня в день.

Профессия – это труд , которому человек посвящает свою жизнь. Мы должны помочь ребенку с детства обрести целостное представление о любимой профессии , доставляющей радость ему самому и приносящую пользу детям.

**Цель проекта :** ввести ребенка в мир различных профессий , расширять представления дошкольников о труде взрослых , его результатах в общественной значимости для человека.

**Задачи проекта :**

* Учить детей общаться с людьми , вступать с ними в контакт , поддерживать беседу ;
* Воспитывать любовь к родному краю ;
* Способствовать расширению и уточнению представлений о деятельности человека , о разных видах труда ; формировать положительное отношение и уважение к труду ;
* Пробуждать любознательность детей , их интерес к деятельности взрослых ;
* Развивать творческое мышление и воображение ;
* Учить детей решать проблемы , используя различные варианты.

Инновационные технологии :

* Здоровьесберегающие технологии ;
* Проектная деятельность ;
* Познавательно – исследовательская деятельность ;
* Информационно – коммуникативные технологии ;
* Игровые технологии ;
* Технологии « ТРИЗ »;
* Технология « Клубный час ».

**Формы работы проекта :**

1.

- НОД

- ситуативные разговоры , диалоги

- речевая ситуация

- игровая обучающая ситуация

- создание технологической карты

- создание ментальной карты

- составление и отгадывание загадок

- игры сюжетные , игры с правилами

- чтение и обсуждение художественной литературы , мультфильмов.

- разучивание пальчиковых гимнастик , стихов . физкультминуток.

- инсценировка сказок

- оформление выставок детского творчества

- опыты

- игры- соревнования

- дидактические игры , подвижные игры

2. Самостоятельная деятельность в центрах.;

3.Интеграция с другими областями ;

4.Взаимодействие с семьей :

- показ мастер – класса « Играем в профессии »;

- организация проведения совместных праздников ;

- презентации сообщения детьми « Профессии моих родителей »

- гостевые визиты родителей в группу с рассказами о своей профессии .

- центры активности « Современные профессии ».

Ожидаемые результаты :

В ходе реализации проекта созданы качественные условия для формирования предпосылок успешного обучения ребенка в школе ( сформированности произвольности , развития речи и коммуникативной компетенции ) . Донесли до родителей важную мысль : старший дошкольник готовится принять новую роль – позицию школьника , имеющего круг важных обязательств и прав , занимающего иное по сравнению с дошкольником положение в обществе , выражающееся в отношении ребенка к школе , учебной деятельности , учителям , самому себе.

Этапы реализации проекта :

I этап подготовительный . 02 .09 – 10.09. 2019 г.

Подборка художественной и методической литературы , дидактических пособий , составление тематического плана работы в рамках проекта, подбор необходимого оборудования.

II этап основной . 10.09. 2019 г - 20.01.2020 г.

Средства , способы , приемы и методы достижения задач проекта.

III этап заключительный :

Проведение диагностических мероприятий .

Составление альбома « Профессии моих родителей », « Сотрудники детского сада ».

Презентации - сообщения подготовленные детьми по теме.

МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем ?** | **Что хотим узнать ?** | **Что сделать ,**  **чтобы узнать ?** |
| Даниэль. К  Знаю , что есть профессия строитель, они строят дома. | Хочу узнать о разной строительной технике. | Спросить у папы. |
| Ваня. Ю  Я часто по телевизору вижу , как полицейские аристовывают преступников. | А чем еще занимаются полицейские ? | Спрошу у папы , мамы , посмотрю в компьютере. |
| Дима М.  Знаю, что есть профессия – пожарный. Они тушат пожары в домах и в тайге. | Хочу узнать , что так быстро помогает пожарным добраться до пожара ? | Пойдем с бабушкой в библиотеку и спросим. |
| Света.К.  Знаю о профессии тракториста.  Тракторист на своем тракторе пашет весной землю. | Хочу узнать , что тракторист делает зимой , пахать ведь нельзя. | Спрошу у папы. |
| Настя.К.  Знаю , что существует профессия повара. Повара нашего сада готовят вкусную еду. | Хочу узнать , кто придумывает разные блюда в кафе. | Спрошу у бабушки. |
| Тимофей.К.  Каждый день по телевизору я слышу прогноз погоды. | Хочу узнать о том , кто и как узнает о погоде. | Спрошу у мамы , папы и у дедушки. |
| Полина. Ч.  Знаю . что учит в школе детей. | Я скоро пойду в школу и хочу узнать , а что еще делает учитель в школе ? | Спрошу у мамино подруги, она учитель. |
| Даша.Ш.  знаю . что есть разные врачи, есть зубной врач.. | Хочу узнать о зубном враче, какие у него инструменты и еще бывает ли так что лечат зубы без боли ? | Спрошу у мамы. |

**Системная паутинка к проекту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Речевой центр** | **Центр игры** | **Центр искусства** |
| ЧХЛ : Маяковский « Кем быть ?»  Д.Родари « Чем пахнут ремесла »  « Откуда хлеб пришел ?»  С.Михалков « А что у Вас ?».  « Дядя Степа», « Дядя Степа - миллиционер».В.Лившиц « И мы трудиться будем » . С Маршак  « Кошкин дом» , « Пожар ».  Чуковский « Айболит»,  Житков « Железная дорога ».  Ильин « Машины на нашей улице ». Баруздин « Кто построил новый дом».  Л.Воронкова «Мы строим , строим , строим …».  С.Жупанин « Я - библиотекарь»  Пальчиковые гимнастики  « Все работы хороши»,  « Пальчики могут о всем рассказать ..», « профессии »,  « Инструменты »,  Дид.игры: Подскажи словечко.  Угадай , кто это.  Кто больше расскажет о профессиях . Магазин игрушек.  Писатель. Угадайте , что я делаю. Что сначала . что потом.  Где можно купить. Назови профессию. Кому , что нужно.  Профессии людей. Петрушка идет трудиться. Назови профессии от А до Я . Что делают этим предметом. Что случилось , если бы не работал…  Кто знает и умеет. Кто это делает. Исправь ошибку.  Кто больше назовет действий.  Продолжи предложение.  Найди и расскажи. Я начинаю предложение , а вы заканчиваете.  Собери картинки. Наша улица.  Кем быть. | Сюжетно – ролевые игры :  « Детский сад ». « Почта».  « Фермер». « Кафе»..  « Библиотека». « больница».  « Магазин». « Аптека». « Почта»  « Стройка ». « Школа ».  « Ателье». « библиотека».  «МЧС ». « Военные». « На заставе ». « Пограничники».  « Цирк». « Парикмахерская».  « Космос». « Ветеринарная клиника». « Железная дорога».  « Конструкторское бюро ». | Выставка рисунков « Кем я буду».  Раскраски на тему « Профессии»  « Нарисуй портрет».  Рисование инструментов и оборудования.  Лепка – изготовление кондитерских изделий..  « Цех полуфабрикатов».  Продуктивная деятельность : **Постройки из Лего.**  « Космодром». « Ферма».  « Мы строители». « МЧС».  « Магазин». « Больница».  « Автостоянка». « Автодром».  « Мебелевоз». « Спортивный оздоровительный центр».  Плоскостное моделирование улиц.  **Театрализованная деятельность** :  Миниатюры « Мы играем в профессии».  Драматизация сказок :  « Три поросенка».  « Кошкин дом».  Прослушивание и разучивание песен на тему  « Профессии». |
| **Азбука профессий.** |
| **Центр « Бодрячок».** | **Познавательно – исследовательский центр.** | **Познавательный центр.** |
| Хороводная игра « Выбираем работу». « У Меланьи , у старушки».  Подвижные игры « Пожарные на ученье ». « Дедушка сапожник ».  « Уголки». « Летаю прыгают , плавают ». « Кого не стало».  « Пустое место».  « Что мы делали не скажем , а что делали покажем .» | « Из чего сделан этот инструмент ?»,  Опыты с бумагой.  Изучаем ткань.  Солнечная система.  Все увидим , все узнаем.  Буратино идет в школу.  По секрету всему свету.  Эксперименты с мукой.  Секреты знакомых предметов.  Взрыв.  Растворение сахара.  Шипящая вода.  Волшебная вода. Магниты. | Ситуативные общения , ООД  « Профессии моих родителей».  « Кто нас воспитывает ».  « Какие бывают магазины ?».  « Службы «01» « 02» «03» всегда на страже ».  « Кто построил новый дом».  « Кем ты будешь , когда вырастешь ?».  « Музыка и жизнь украшают нашу жизнь ».  « Я - фермер».  « профессия - повар».  « профессия - библиотекарь».  Познавательные общения :  « История возникновения профессий ».  Экскурсии :  Библиотека. МЧС.  Аптека. Почта. Школа.  « Аэродром Каштак ».  Мебельная фабрика.  Кондитерская фабрика.  Магазин « Овощи и фрукты ».  Просмотр видеофильмов по теме  Презентации- сообщения детей . |

**Информационно – методическое обеспечение.**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью..2002 г.
2. Алябьева Е.А. « Поиграем в профессии». 2014 г.
3. День работой весел : Пословицы и поговорки о труде . « Детская литература »
4. Крухлет М.В. Дошкольник и рукотворный мир. 2003 г.
5. Нефедова К.П. Инструменты .Какие они ?. 2005 г.
6. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. 2005 г.
7. Степанов В.А. Профессии .Когда я вырасту .1998 г.
8. Шорыгина Т.А. « Профессии .Какие они ?» . 2005 г.

« Сказки о профессиях».

1. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. 2005 г.
2. Жаренкова Н.З «Знакомимся с профессиями». 2014 г.